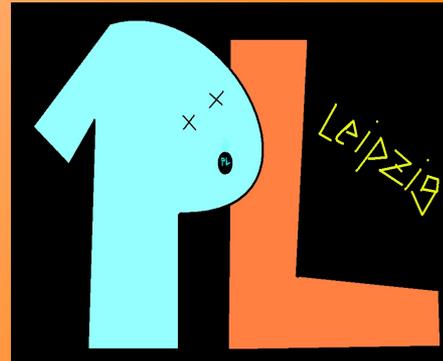


# Georg-Schumann-Schule

Oberschule der Stadt Leipzig  
Glockenstr. 6, 04103 Leipzig

## Produktives Lernen



Der alternative Weg zum  
Hauptschulabschluss

1. Ausgangssituation
2. Rahmenkonzept
3. Aufnahmeverfahren
4. Teilnehmer
5. Ergebnisse
6. Offene Fragen

# 1. Ausgangssituation

- Anteil der Schüler in Sachsen, die Mittelschule ohne Abschluss verlassen zu hoch
- Feb. 2008:  
Ausschreibung des SMK Ideenwettbewerb
- Aug. 2008:  
Beginn Fortbildung der Pädagogen durch IPLE  
Einrichtung des Standortes
- Aug. 2009:  
Start der ersten Teilnehmer

# PL-Standorte in Sachsen

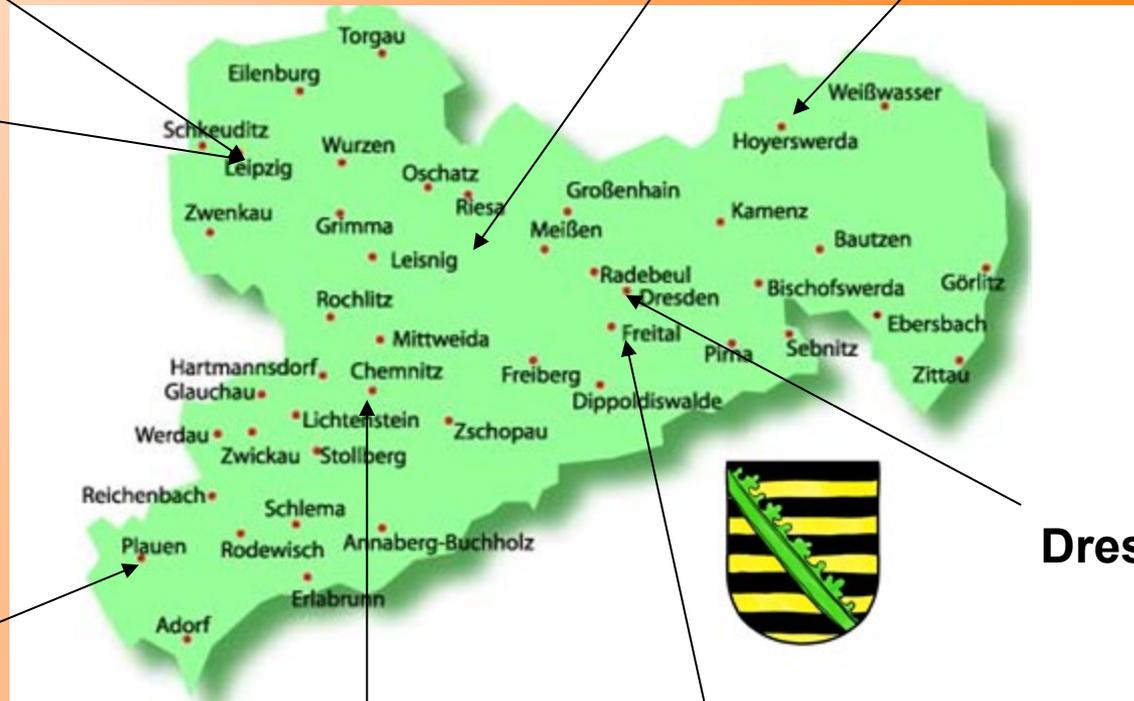
Leipzig 1:

Georg- Schumann- Schule

Leipzig 2:  
Helmholtz-  
schule

Döbeln

Hoyerswerda



Plauen

Dresden

Chemnitz

Freital

## 2. Rahmenkonzept

Zielgruppe:  
Jugendliche, die  
Schwierigkeiten mit  
der Regelschule haben

Das Lernen soll  
wieder sinnvoll  
werden

Direkte  
Vorbereitung auf  
das Berufs- und  
Arbeitsleben

Aus den  
Erfahrungen  
produktiver  
Tätigkeiten lernen

„Lernen aus dem  
Können“  
im „wirklichen“  
Leben

Individuelle Betreuung  
und  
Leistungsförderung

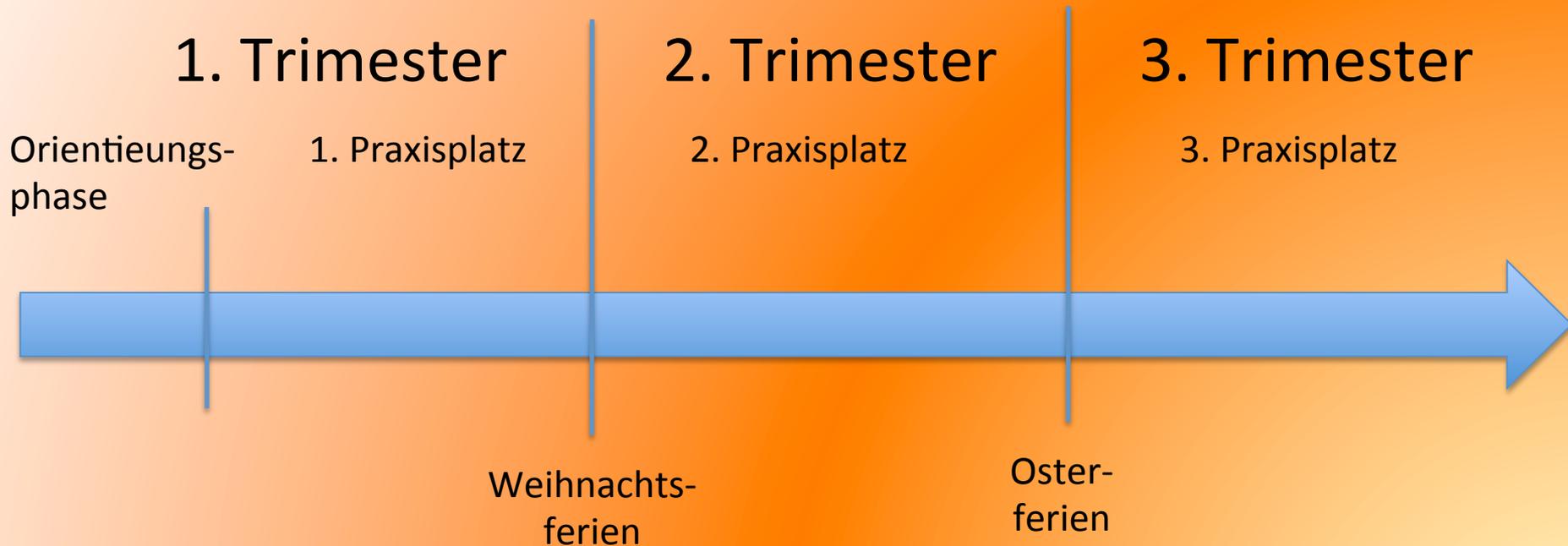


# Welche Ziele verfolgt PL?

- Berufsfeldorientierung
  - Erfahren der beruflichen Anforderungen
  - Erproben der individuellen Eignung
- Selbstgestaltung des Lernprozesses
- ✓ Entwicklung der Berufsausbildungsreife
- ✓ Erreichen eines Hauptschulabschlusses

## 2. Rahmenkonzept

### Schuljahresaufteilung in Klasse 8 und 9



## 2. Rahmenkonzept

### wöchentliche Individuelle Bildungsberatung

#### 3 Tage

#### Lernen in der Praxis (18 Stunden)

Produktive Tätigkeit  
Erschließungsaufgaben  
Selbstständige Prod. Aufgabe  
Dokumentation  
Deutsch in der Praxis  
Englisch in der Praxis  
Mathematik in der Praxis

... überwiegend am  
Praxisplatz

#### 2 Tage

#### Lernen in der Schule (13 Stunden)

Kommunikation  
Deutsch  
Englisch  
Mathematik  
Lernbereiche

- Mensch und Kultur
- Gesellschaft und Wirtschaft
- Natur und Technik

Wahlpflichtfach

... Lernen in der Gruppe

# Bewertung

- Punktesystem für individuellen Lernfortschritt
- am Trimesterende:
  - Bildungsbericht
  - Trimesterbericht
- am Schuljahresende:
  - Umrechnung der Punkte in Zensuren
  - Zeugnis

## 2. Rahmenkonzept

# Lernen in der Praxis

- in jedem Trimester neuer Praxisplatz
- Selbstständige Suche des Praxisplatzes nach persönlichen Neigungen und Ausbildungsinteressen
- Praxismentoren unterstützen
- an drei Tagen: 15- 18 Arbeitsstunden

## 2. Rahmenkonzept

# Fachbezogenes Lernen in der Praxis

- Dokumentation der Tätigkeiten
  - Dokumappe und Ausbildungsnachweisheft
- Deutsch, Mathe, Englisch in der Praxis
- Erschließungsaufgaben
- Selbstständige Produktive Aufgabe

## 2. Rahmenkonzept

# Lernen in der Schule

- Von 8.30 Uhr – 14.00 Uhr
- Blöcke á 1,5h in Lerngruppen
- Kommunikationsgruppe
- Individuelles Lernen (Ma, Deu, Eng)
- Wahlpflicht (z.B. Sport, Kochen, Billard...)
- Lernbereich- Projektwoche pro Trimester

# Stundenplanbeispiel

Montag	Dienstag	Mi	Do	Fr
Kommunikationsgruppe	Individuelles Lernen	<b>Lernen in der Praxis</b>	<b>Lernen in der Praxis</b>	<b>Lernen in der Praxis</b>
Individuelles Lernen	Individuelles Lernen			
Wahlpflicht	Kommunikationsgruppe			

Individuelles Lernen: Mathematik, Deutsch, Englisch

# 3. Aufnahmeverfahren

- Zielgruppe:
  - Schüler/innen, die jetzt die 7. oder 8. Klasse besuchen (und in Klasse 8 HS versetzt werden können)
  - Schüler/innen, die ein besonderes Interesse am Lernen in der Praxis haben
  - Schüler/innen, die bereit sind, durch sechs verschiedene Praktika ihr praktisches und theoretisches Wissen zu erweitern

## 3. Aufnahmeverfahren

### Aufnahme in das Produktive Lernen Leipzig

- Aufnahmeverfahren:
  1. Informationsveranstaltung
  2. Schriftliche Bewerbung
  3. Aufnahmegespräch
  4. Orientierungsphase

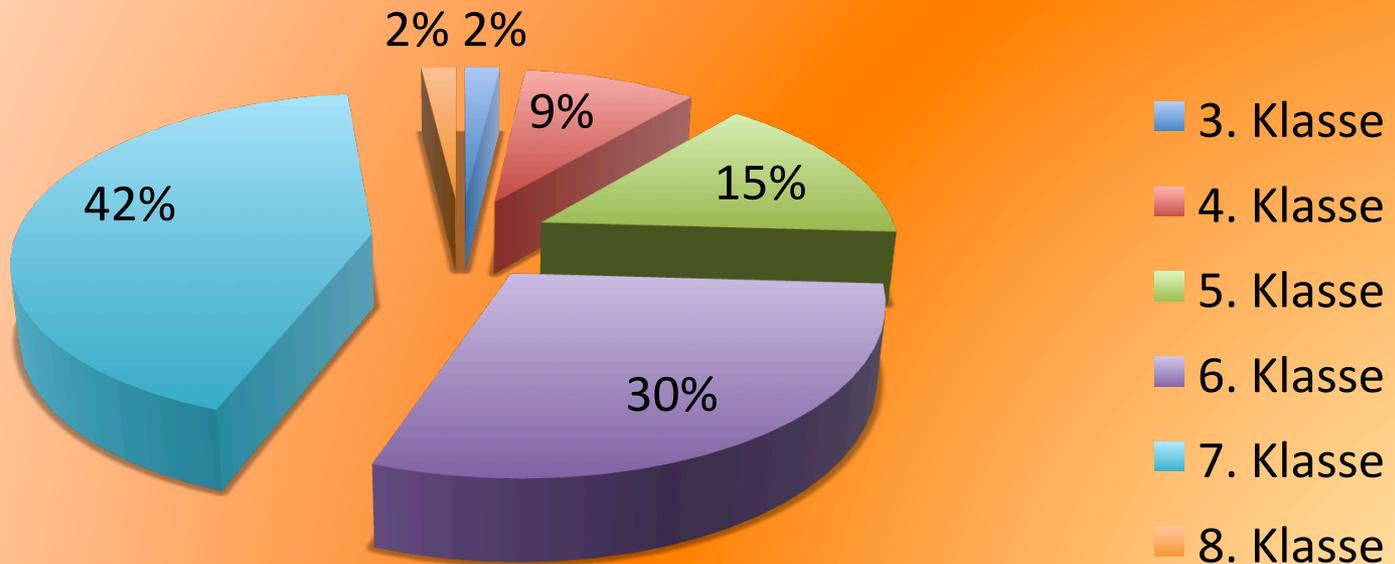
## 3. Aufnahmeverfahren

- Aufnahmekriterien:
  - Begründete Entscheidung für PL
  - Selbstständigkeit
  - Zuverlässigkeit
  - Bereitschaft zur Mobilität
  - Kooperationsfähigkeit
  - Kommunikationsfähigkeit

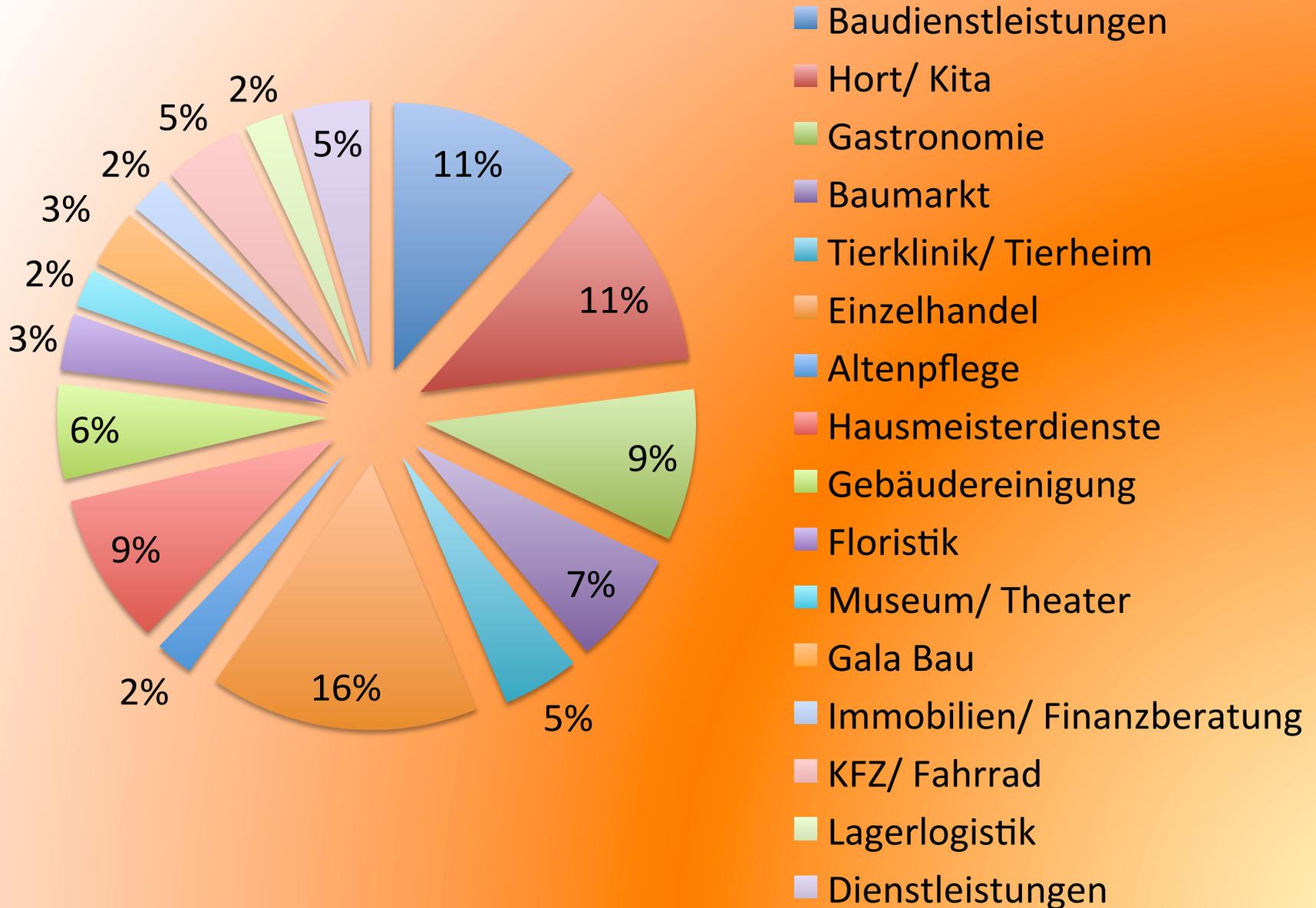
# 3. Teilnehmer

- 32% Teilnehmerinnen / 68% Teilnehmer

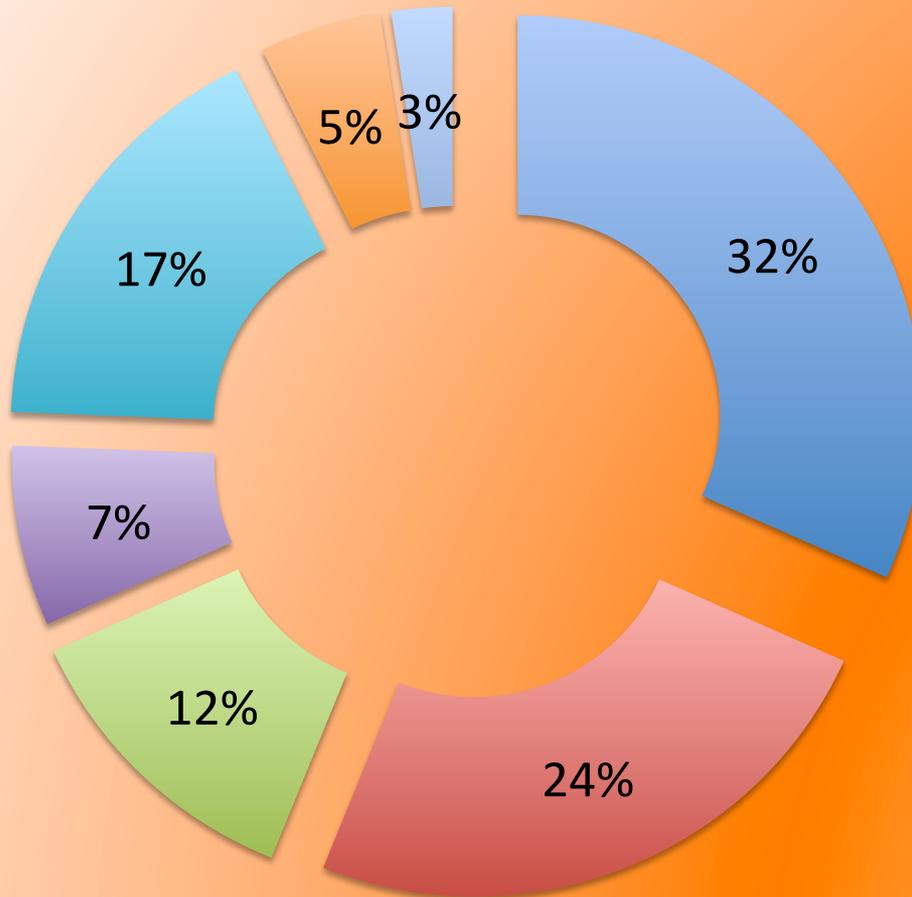
**zuletzt bestandene Klasse vor PL  
(PL1- PL4)**



# gewählte Praxisplätze (PL1- PL4)



# Anschlussperspektive der TN mit abgeschlossener 9. Klasse (PL1- PL3)



- Teilnehmer/in beginnt eine duale Berufsausbildung
- Teilnehmer/in beginnt eine berufsvorbereitende Maßnahme der Berufsschule (z.B. BVJ, BGJ)
- Teilnehmer/in beginnt eine berufsvorb. Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. bei einem freien Träger (z.B. BvB)
- Teilnehmer/in hat eine andere klare Anschlussperspektive (z.B. BFD)
- Anschlussperspektive von Teilnehmer/in ist ungeklärt
- Anschlussperspektive von Teilnehmer/in ist den Pädagog/inn/en unbekannt
- Teilnehmer/in wiederholt die 9. Jahrgangsstufe des PL

# Produktives Lernen

G.- Schumann- Schule  
Glockenstr. 6  
04103 Leipzig



## Produktives Lernen:

Telefon: 03 41 / 26 17 77 47

Fax: 03 41 / 26 17 77 48

Email: [pl-leipzig@gmx.de](mailto:pl-leipzig@gmx.de)