

Hintergrund:

Sam Altman, Miterfinder von ChatGPT (Firma: OpenAI), prophezeit: die Auswirkungen dieser KI auf Schule werden revolutionär sein. Lehrkräfte stimmen zu. ChatGPT verändert den Schul-Alltag und hilft Schülern wie Lehrern. Aber was ist mit den Risiken und Nebenwirkungen? Seit der Version GPT-4 gibt Altman keine Auskunft mehr über Herkunft und Verarbeitung der Daten. Urheberrecht, Datenschutz, Verselbständigung - die Liste konkreter Kritikpunkte und irrationaler Ängste ist so lang wie die der Hoffnungen.

Bildung.Table-Redakteur Christian Füller diskutiert im Gespräch mit der Vorsitzenden der Datenschutzkonferenz Marit Hansen (Landesbeauftragte für Datenschutz, Land Schleswig-Hollstein) die Herausforderungen von KI in Form großer Sprachmodelle. Der österreichische Start-up-Unternehmer Stefan Raffener (CEO, Teachino) berichtet, warum man auf Künstliche Intelligenz trotzdem nicht verzichten sollte.

Die KI Systeme nutzen derzeit vor allem große Sprachmodelle (large language models = LLM)

Ressourcen:

- <https://www.youtube.com/watch?v=hJP5GqnTrNo>
→ Einführung in das Thema (englisch) von einem der kommerziellen Anbieter
- <https://de.khanacademy.org/>
- <https://www.teachino.io/>
→ Kommerzielle Anbieter; individualisierte Prompts
- <https://open-educational-resources.de/>
→ Einführung in das Thema OER, weil das die Basis für eine lizensfreie Nutzung ist
- <https://github.com/JushBJJ/Mr.-Ranedeer-AI-Tutor>
→ KI-Tutor im "selberbau" -> braucht Zugang zu ChatGPT4 -> läuft über Prompt; selber experimentieren, baut aber auf Lizenzen auf
- <https://huggingface.co/blog/bloom>
→ OER-LLM BLOOM: wenn gut aufgesetzt kann dieses durch Lehrende + Didaktiker selber bespielt werden
- <https://www.aleph-alpha.com/luminous>
→ Europäisches LLM
- <https://tools.fobizz.com/>
→ freies, DSGVO konformes KI Tool für Lehrkräfte mit beispielhaften vorbereiteten Prompts
- <https://plattform.fobizz.com/fortbildungen>
→ Dort gibt es auch gute Fortbildungen für Eltern/Lehrkräfte (kostenlos) zu diesen Themen
- <https://www.datenschutzzentrum.de/chatgpt>
→ Übersicht zu den wichtigsten Punkten die nach Datenschutz geprüft werden müssen: Derzeit noch keine Antwort von OpenAI!
- <https://community.edusia.com/>
→ Plattform, um sich zum Thema Bildung und Digitalisierung besser zu vernetzen
→ Hier gelingt der Blick über den Tellerrand in andere Bundesländer ohne viel Aufwand

Protokoll:

Seminar: ChatGPT in der Schule – bremst Datenschutz Digitalisierung?

Datum: 22.06.2023

Standpunkte und Fragen:

Kann AI = LLM (wie ChatGPT4) direkt im Unterricht genutzt werden?

→ so lange es im amerikanischen Wirtschaftsraum betrieben wird erst einmal NEIN

→ wenn nach EU Regulationen betrieben: ja

Ist es ethisch vertretbar mit SuS eine KI zu nutzen die unter unethischen Bedingungen und mit BIAS trainiert wurde?

→ ethisch ist das hochproblematisch, ähnlich wie bei Massenkonsum, Fleischkonsum und fehlenden Klimaschutz

→ Bias muss beim spezifischen Umgang beachtet werden

→ Vermittlung von kritischem Denken wird immer wichtiger je intensiver wir KI-Modelle nutzen

→ Datenschutz und Diskriminierung werden im Zusammenhang mit LLM gerade intensiv diskutiert

→ LLM können zB durch "Kapselungen" abgesichert und DSGVO konform werden

Protokoll: Alexander Kranz; 22.06.23