

PRAXIS IM LEHRAMTSSTUDIUM

Schuljahr 2023/2024

Praxis im Lehramtsstudium (PiL) umfasst die drei Transferprojekte **StartTraining**, **VieLeS** und **Uns** am Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung (ZLS) der Universität Leipzig. Diese Übersicht soll Ihnen die drei Projekte näher bringen und gemeinsam mit dem Kalender alle wichtigen Informationen und Deadlines auf einen Blick für Sie bereithalten.

ORGANISATORISCHE ANGABEN:



ZLS StartTraining



VieLeS
Vielfalt im Lehramt
und an Schulen



ZLS Uns
Universität nützt Schule

Projektansatz:

Im **StartTraining** unterstützen Studierende gezielt Schüler:innen sowie die komplette Klasse der Klassenstufe 1 oder 5 im Bildungsübergang.

Bei **VieLeS** gestalten Studierende zur Förderung der Lese- und Rechtschreibkompetenz von Schüler:innen aller Klassenstufen ein GTA.

Das Projekt **Uns** fokussiert den Abbau von Lernrückständen bei Schüler:innen der Klassenstufe 1-12 mit Blick auf Erwerb und Festigung von Kernkompetenzen in den Kernfächern (Deutsch, Mathe, Englisch).

Projektdauer & Einsatzbeginn:

Gesamtes 1. Schulhalbjahr
Projektbeginn: 21.08.2023 (erster Schultag)

Gesamtes 2. Schulhalbjahr
Projektbeginn: 12.02.2024 (erster Schultag 2. Schulhalbjahr)

Nach den Herbstferien bis zum Ende des 1. Schulhalbjahres
Projektbeginn: 16.10.2023

Info-veranstaltung:

12.01.2023

Bewerbungsschluss:

24.02.2023

Info-veranstaltung:

28.09.2023

Bewerbungsschluss:

30.11.2023

Info-veranstaltung:

02.03.2023

Bewerbungsschluss:

21.04.2023

Klick-off:

08.06.2023

Finanzierung:

GTA- und/oder Mittel aus CAP

Klick-off:

Januar 2024 (tba)

Finanzierung:

GTA- und/oder Mittel aus CAP

Klick-off:

19.09.2023

Finanzierung:

GTA- und/oder Mittel aus CAP

PRAXIS IM LEHRAMTSSTUDIUM

Schuljahr 2023/2024

INHALTLICHE ANGABEN:



ZLS StartTraining



VieLeS
Vielfalt im Lehramt
und an Schulen



ZLS UnS
Universität nützt Schule

Ziele:

Bildungsübergänge der Schüler:innen unterstützen und durch Teamteaching Lehrkräfte im Unterrichtsgeschehen entlasten.

Erwerb sowie Verbesserung der Lese- und Schreibkompetenz in der Bildungssprache (z. B. Fokus LRS, DaZ, Begabung) oder als Ergänzung zum sprachsensiblen Fachunterricht.

Aufholen von (pandemiebedingten) Lernrückständen durch die Förderung von Schüler:innen in Kleingruppen, vorrangig in den Kernfächern (auch digitale Förderung möglich).

Zielgruppe:

Kernzielgruppe: Klassenstufe 1 und 5; weitere Klassenstufen zusätzlich möglich

Klassenstufen 1-10 und Jahrgangsstufen 11-12 mit bis zu zehn Schüler:innen

Schüler:innen der Klassenstufe 1-10 und Jahrgangsstufen 11-12 mit bis zu zehn Personen pro Kleingruppe im GTA

Rahmenbedingungen:

Die Studierenden unterstützen die zugewiesene Klasse für sieben bis neun Unterrichtsstunden pro Woche.
Honorar: 20 € pro Zeitstunde bzw. 15 € pro Unterrichtsstunde

Die Studierenden gestalten ein GTA für 90-180 Minuten pro Woche.
Honorar: 20 € pro Zeitstunde bzw. 15 € pro Unterrichtsstunde

Die Studierenden fördern die jeweilige Kleingruppe für drei Stunden pro Woche.
Honorar: 20 € pro Zeitstunde bzw. 15 € pro Unterrichtsstunde

Kontakt:

Anke Weinreich
Tel.: 0341-97 30387
anke.weinreich@uni-leipzig.de
Corinna Bliedtner-Ziegenhagen
Tel.: 0341-97 30154
corinna.bliedtner-ziegenhagen@uni-leipzig.de

Theresa Birnbaum
Tel.: 0341-97 30476
theresa.birnbaum@uni-leipzig.de

Katharina Eisermann
Tel.: 0341-97 30475
katharina.eisermann@uni-leipzig.de

Maren Reichert (Projektleitung PiL)
Tel.: 0341-97 30194
maren.reichert@uni-leipzig.de

Termine können sich im Einzelfall verschieben.
Alle Informationen auf:
www.zls.uni-leipzig.de/pil